



Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва по шахматам и шашкам»
(СПб ГБОУ ДОД «СДЮСШОР ШШ»)

ул. Большая Конюшенная, 25

Санкт-Петербург, 191186

тел./факс (812) 314-75-61

<http://chigorin.ru>

ОКПО 34357239 ОГРН 1037843075984 ИНН/КПП 7808041829/784101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ ДОД
СДЮСШОР ШШ

А. А. Никифоров

«17» августа 2016 г.

Принято на

Тренерском совете
протокол №5 от «15» августа 2016г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора СПб
ГБОУ ДОД «СДЮСШОР ШШ»
по учебно-спортивной работе

Л.Ю. Баранов

«17» августа 2016 г.

ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области физической культуры и спорта

«ШАХМАТЫ»

Для групп высшего спортивного мастерства

Возраст учащихся: от шестнадцати лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик Программы:

тренер-преподаватель

Лукин А.М.

«17» августа 2016 г.

Санкт-Петербург

2016 г

ВВЕДЕНИЕ

Программа составлена на основании многолетнего опыта работы ведущих тренеров страны и предназначена для детско-юношеских спортивных школ.

Учебный материал в программе рассчитан на группы высшего спортивного мастерства.

Такая структура позволит тренерам-преподавателям любых спортивных школ пользоваться унифицированной программой и создаст единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шахматистов.

Оглавление

Пояснительная записка

Учебно-тематический план

Содержание программы

Список литературы

Методическое обеспечение программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи программы

Основной целью программы является подготовка шахматистов высокого уровня игры, мастеров спорта и гроссмейстеров, к всероссийским и международным соревнованиям. В период обучения в СДЮШОР ШШ шахматисты групп ВСМ становятся призерами и чемпионами СПб, входят в сборную команду города, участвуют в чемпионатах России, Европы и мира.

По мере достижения основной цели решаются следующие задачи.

Теоретическая подготовка шахматиста, позволяющая ему вести самостоятельную работу, дополняющую работу тренера.

Выявление недостатков в различных стадиях игры на основании анализа партий учеников и работа по устранению их путем решения учебных примеров, подобранных тренером.

Участие в турнирах различного уровня на протяжении всего процесса обучения.

Повышение общего уровня логического мышления не только в шахматах, но и в других областях человеческой деятельности.

Правильное, этическое поведение отдельной личности (шахматиста) на соревнованиях, сборах, в учебной аудитории.

1.2. Продолжительность освоения программы

В группах «ВСМ» время обучения составляет до 1664 часа за учебный год. На теоретическую часть планируется до 555 часов. На практическую- (участие в чемпионатах мира, Европы, России, международных турнирах, тематические тренировочные партии) планируется до 1109 часов на протяжении всего года обучения. Количество часов обучения в неделю в учебных группах составляет 32 часа. 32 час. x 52 нед. = 1664 академических часа за год.

1.3. Характеристика спортсменов, которым адресована программа

В группах «ВСМ» занимаются высококвалифицированные шахматисты с международным рейтингом 2400 и выше (для девушек 2200 и выше)- мастера спорта и гроссмейстеры России.

Количество учащихся в каждой из групп определяется нормативами, действующими в спортивных школах.

1.4. Формы и методы обучения

На протяжении всего процесса обучения шахматисты изучают теорию игры и участвуют в шахматных соревнованиях.

Теоретическая часть состоит из совместных индивидуальных занятий с тренером, работы тренера над подборками, анализами и упражнениями для устранения недостатков в игре и самостоятельной работы учащихся.

Подробно теоретическая часть изложена в учебно-тематическом плане.

В практическую часть входят тематические тренировочные партии и участие в турнирах.

1.5. Ожидаемый результат

Подготовка дебютного репертуара к конкретному соревнованию и к конкретному сопернику.

Достижение в первенствах России высоких результатов - попадание в первую десятку в своих возрастных категориях.

Участие в первенствах Европы и мира.

Призовые места в чемпионатах города, участие в чемпионатах России, Европы и мира.

Получение международного и российского рейтинга 2450 и выше.

Выполнение норм гроссмейстера.

1.6. Формы оценки результативности

Объективный критерий оценки результативности - спортивные результаты.

1.7. Технические средства реализации

Учебные аудитории СДЮШОР ШШ, турнирный зал с комплектами шахмат, компьютерный класс, сеть Internet.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В группах высшего спортивного мастерства на теоретическую часть занятий отводится до 555 часов и на практические занятия до 1109 часов.

В количестве часов, отведенных для практических занятий преобладает время на участие в турнирах и тренировочных партиях с игровыми шахматными программами с высоким рейтингом до 2500 и выше и учащих между собой.

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов обучения.
I.	Дебютная теория	125
II.	Стратегия	160
2.1	Типовые позиции миттельшпиля. Выбор плана игры к конкретному сопернику.	50
2.2	Выявление достоинств и недостатков противника и их влияние на ход шахматной борьбы	40
2.3	Техника работы над своими и чужими партиями	40
2.4	Оценка позиции и выбор плана игры в миттельшпиле	30
III.	Тактика	91
3.1	Собственное комментирование комбинационных продолжений партий М. Таля и Г. Каспарова и др.	53
3.2	Расчет вариантов без использования доски.	38
IV.	Выдающиеся шахматисты	75
4.1	Эндшпильная техника на примерах творчества чемпионов мира.	30
4.2	Анализ партий ведущих шахматистов.	45
V.	Работа с компьютером	42
VI.	Литературные обзоры	62
VII.	Итого часов по теории	555
	Практические занятия	1109
1.	Анализ сыгранных партий с использованием базы компьютерных данных	178
2.	Тематические турниры	272
3.	Решение упражнений	192
4.	Турниры	467
	Всего часов теории и практики	1664

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На индивидуальных теоретических занятиях:

производится анализ сыгранных партий учеников, на основании которого тренер подготавливает подборки партий для работы над дебютом и подбирает упражнения и учебные позиции для устранения недостатков в миттельшпиле и эндшпиле,

анализ партий из дебютных подборок для совершенствования дебютного репертуара,

изучение методов ведения позиционной игры на примерах, подобранных тренером, например, из книг М. Дворецкого и А. Юсупова «Позиционная игра» или М. Дворецкого «Помни о сопернике»,

проверка правильности разыгрывания теоретических эндшпилей по эндшпильным справочникам и базе Налимова (сайт chessok.ru).

В случае необходимости производится повторение материала из программы групп ССМ.

Постоянная самостоятельная работа учащихся заключается в следующем:

Восстановление партий, иггранных в соревнованиях без записи (рапид, блиц и сеансы одновременной игры)- это, кроме тренировки памяти, необходимой шахматисту для хорошего знания теории, дает дополнительный материал при работе над дебютом и при подготовке к конкретному сопернику.

Решение учебных позиций на расчет вариантов по методу гроссмейстера А. А. Котова, подобранных тренером, например по книгам А. Котова «Расчет вариантов» или В.Горта и В.Янсы «Вместе с гроссмейстерами». Умение хорошо считать варианты- основа стабильных успехов шахматиста, поэтому постоянно работа над этим желательна всем, даже тем, кто одарен способностями к расчету от природы.

Решение этюдов, подобранных тренером,- тренирует навык видеть неожиданные ходы. Шахматист, способный видеть неожиданные ходы способен в отдельной партии обыграть значительно более сильного соперника.

Просмотр партий сильнейших шахматистов текущих турниров, например на сайте theweekinchess.com, по своим дебютам и сравнение их со своими анализами. Это позволяет повторить и уточнить анализы и дать дополнительный материал для индивидуальных занятий.

Групповые занятия проводятся в случае, если анализируются позиции или варианты, интересующие всех участников занятия, или, когда играют тематические тренировочные партии.

Содержание программы и обучение в СДЮСШОР ШШ адаптируется каждым тренером отделения шахмат в соответствии с учебно-тематическим планом. Раскрытие темы занятий, наполнение ее конкретным содержанием определяется во многом индивидуальным подходом к изучаемой теме.

Тренеры отделения - мастера спорта, международные мастера, международные гроссмейстеры, Заслуженные тренеры России могут по-разному изложить совпадающий по теме материал.

Следует учитывать и то обстоятельство, что шахматы это чрезвычайно динамично развивающийся вид спорта. Во всем мире проходит огромное количество шахматных турниров

дающих большой материал для теоретических исследований.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карпов А. "Избранные партии", Москва 1978г.
2. Каспаров Г. "Два матча", Москва 1987г.
3. М. Дворецкий «Школа высшего мастерства», Харьков 1999 г.
4. Каспаров Г. «Мои великие предшественники», Москва, 2007г.
5. Крамник В. «Прорыв», Москва, 2007г.
6. Халифман А. «Дебют. Белыми по Ананду», СПб, 2007г.
7. Котов А. Расчет вариантов. 1970г.
8. Горт В., Янса В. Вместе с гроссмейстерами. 1976г.
9. Дворецкий М., Юсупов А. Позиционная игра. 1997г.
10. Дворецкий М. Стратегия. 1998г.
11. Дворецкий М. Двухтомник «Помни о сопернике» 2013г.
12. Дорфман И. Метод в шахматах. Критические позиции. 2007г.
13. Дорфман И. Метод в шахматах. Динамика и статика. 2007г.
14. Каспарян Г. Этюды, статьи, анализы. 1988г.
15. Куббель Л. 150 шахматных этюдов. 1925г.
16. Дворецкий М., Перваков О. Этюды для практиков. 2009г.
17. Авербах Ю. Пяти томник «Шахматные окончания» 1980-84г.
18. Дворецкий М. Учебник эндшпиля Марка Дворецкого. 2006г.
19. Сайт chessok.ru
20. Сайт theweekinchess.com

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Компьютерная программа chessbase 12
2. Компьютерная программа Chess Assistant 14
3. Компьютерные учебные программы
4. Компьютерные базы данных